

Wahlfach Wirtschaftsgeografie

Lass uns Zukunft machen...!



Im Jahr 2015 haben die 193 Staaten der Weltgemeinschaft einstimmig die *UN-Agenda 2030* für nachhaltige Entwicklung verabschiedet, um weltweit menschenwürdiges Leben zu ermöglichen und dabei die natürlichen Lebensgrundlagen auch für zukünftige Generationen zu erhalten. Dabei wurden 17 globale Ziele formuliert, die sich sowohl an alle Regierungen richten, aber auch an die Zivilgesellschaft, Privatwirtschaft und Wissenschaft. Der gemeinsame Wille ist es also, die globale **ÖKOLOGIE**, **ÖKONOMIE** und **GEMEINSCHAFT** für die Zukunft zu sichern und zu stärken.



Für wen ist Wirtschaftsgeografie eine gute Wahl?

Für alle – besonders aber für diejenigen, die ihre Umwelt wahrnehmen, die sie verstehen wollen und denen es nicht egal ist, wie sie die Erde ihren Kindern hinterlassen und die wissen wollen, wie die eigenen Lebensbedingungen mit den Lebensbedingungen von Menschen an anderen Orten der Welt zusammenhängen.

Unterrichtsziel

Das grundlegende Ziel des Faches Wirtschaftsgeografie ist es, die Schülerinnen und Schüler zu befähigen, beruflich wie privat ihre ökonomische, ökologische und soziale Umwelt zu verstehen, um diese verantwortungsbewusst und eigenverantwortlich im Sinne einer für alle Menschen lebenswerten Zukunft mitzugestalten.

Eingangsklasse

Unser Lebensraum Erde ist ein dynamisches System, das sich seit seiner Entstehung vor 4 Mrd. Jahren beständig selbst verändert, aber mittlerweile am stärksten durch den Menschen verändert wird.

Zunächst wollen wir diese Veränderungen kennenlernen und als globale Herausforderungen begreifen (z.B. Ressourcenknappheit, Klimawandel, Globalisierung, Verstädterung, Migration usw.).

Zum tieferen Verständnis des Systems Erde werden wir zunächst einige *Teilsysteme* der **Erdoberfläche** (u.a. Vulkane, Erdbeben, Bodenschätze...), **Wasser** (u.a. globaler Wasserkreislauf, Konflikte durch Wasserknappheit), aber auch der globalisierten **Wirtschaft** (u.a. Standorttheorien, Global Player, Tourismus...) behandeln, wobei **Erkundungen** und **Exkursionen** in allen drei Schuljahren einen wichtigen Bestandteil des Unterrichts bilden werden.

Kurstufe

Neben der aktuell dringlichsten Notwendigkeit, ein grundlegendes Verständnis für atmosphärische Prozesse wie den **Klimawandel** (Ursachen, Auswirkungen, Maßnahmen...) zu erwerben, werden die Wechselwirkungen der Teilsysteme erweitert um die **Bodenschicht**, die **Landschaftszonen** und die **Siedlungsräume** (Mega-Städte, ländlicher Raum...). Ziel in der Kursstufe ist es, verschiedene Regionen der Erde hinsichtlich ihres Potentials als Lebensraum für den Menschen vergleichend zu analysieren.



Abitur

Wer ab der Eingangsklasse dabei ist, hat die Möglichkeit zur mündlichen Abiturprüfung.

Wir freuen uns auf Euch!

